

---

# Inhalt

|  |     |
|--|-----|
| Geleitwort . . . . .   | 7   |
| Vorwort . . . . .  | 11  |
| <b>1. Kapitel: Aspekte eines kulturellen Pluralismus</b>                               |     |
| Elk Franke   |     |
| Einführung . . . . .   | 15  |
| Julia Tegeler / Kai Unzicker / Stephan Vopel   |     |
| Gesellschaftlicher Zusammenhalt in der vielfältigen Gesellschaft . . . . .             | 17  |
| György Széll   |     |
| Ist eine ›harmonische‹ Migrationsgesellschaft möglich? . . . . .                       | 39  |
| Wolfgang Kaschuba  |     |
| Integration der Gesellschaft: Die zentrale Agenda der Moderne –<br>ein Essay . . . . . | 69  |
| <b>2. Kapitel: Relevanz theoretischer Konzepte</b>                                     |     |
| Reinhold Mokrosch  |     |
| Einführung . . . . .   | 89  |
| Elk Franke   |     |
| Interkulturelle Kompetenz – erwünscht, aber auch realisierbar? . . . . .               | 91  |
| Harald Kerber  |     |
| Integration: Fremdheit, soziale Teilhabe und politische Teilnahme . . . . .            | 111 |
| Gregory Bond   |     |
| Streitkultur, Integration, Wertevermittlung – Mediation . . . . .                      | 123 |

### 3. Kapitel: Dimensionen multikultureller Wertebildung

Arnim Regenbogen

Einführung . . . . . 135

Nick Lin-Hi / Marlene Reimer

Werte in der Weltgesellschaft: Die gesellschaftliche Zusammenarbeit zum gegenseitigen Vorteil als Orientierungspunkt . . . . . 137

Wilfried Schubarth

Wertebildung im internationalen Vergleich . . . . . 149

Arnim Regenbogen / Reinhold Mokrosch

Jenseits von ethnischen Grenzen – EU-Grundrechte als Maßstäbe für eine Wertebildung . . . . . 163

### 4. Kapitel: Studien zu multikultureller Wertebildung

Arnim Regenbogen

Einführung . . . . . 181

Britta Baumert

Wertebildung von Jugendlichen mit und ohne Migrationshintergrund im Vergleich . . . . . 183

Margit Stein / Veronika Zimmer

Interethnische Freundschaften und deren Einfluss auf die Einstellungen zur Zuwanderung – Ergebnisse einer quantitativen Untersuchung . . . . 199

Reinhold Mokrosch

Leistet Interreligiöses Lernen einen Beitrag zum Zusammenhalt unserer religionslosen Migrationsgesellschaft? Überlegungen am Beispiel »Gewalt oder Frieden?« . . . . . 229

Marcel Remme

Die Beschneidungsdebatte im Ethikunterricht. Förderung ethischer Urteilsbildung anhand einer interkulturellen Konfliktthematik . . . . . 239

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren . . . . . 263

Sachregister . . . . . 267