

Inhalt

<i>Thomas Schlag / Antje Roggenkamp / Philippe Büttgen</i> Einführung	9
 1. Bedeutungen und Zuschreibungen des Begriffs der Religionsneutralität. Verfassungsrechtliche, historische und bildungstheoretische Aspekte	
<i>Heinrich de Wall</i> Religionsneutralität	23
Ideengeschichtliche und verfassungsrechtliche Aspekte aus deutscher Sicht	
<i>Ilona Nord</i> Religionsneutralität	35
Ein umstrittener Begriff und seine Bedeutung für das Schulwesen in historischer und ideengeschichtlicher bzw. theologiegeschichtlicher Perspektive	
<i>Pierre Kahn</i> La neutralité de l'école laïque aux débuts de la IIIe République	69
<i>Lucien Criblez</i> Von der religiös-kirchlichen zur laizistisch-öffentlichen Schule ..	79
Zum Wandel des Verhältnisses zwischen Schule, Staat, Kirche und Religion	
<i>Christoph Winzeler</i> Weltanschauliche Neutralität des Staates nach schweizerischem Verfassungsrecht	99
 2. Mündigkeit als bildungstheoretische Grundlegung des Philosophie- und Religionsunterrichts	
<i>Antje Roggenkamp</i> Mündigkeit im Spiegel pädagogischer und religionspädagogischer Ansätze	119

Philippe Büttgen

Fétichisme et minorité	143
« Was ist Aufklärung ? » et la France	

Thomas Schlag

Mündigkeit als bildungstheoretische Leitkategorie religionsbezogenen Unterrichts im Kontext der Deutschschweiz	165
---	-----

3. Die ethische Dimension der Wertebildung und deren bildungstheoretische Relevanz

Judith Könemann

Ethische Dimension (christlich) religiöser Bildung	189
---	-----

Beatrice Finet

Dire la Shoah ; taire le judaïsme ?	201
Entre neutralité, silence et représentation	

Samuel Heinzen

Comment les rapports conceptuels entre la foi et la raison permettent de comprendre l'enseignement des valeurs dans les cours d'éthique et de culture religieuse selon le Plan d'Etudes Romand ?	215
---	-----

4. Pfadabhängigkeiten des Religions- und Philosophieunterrichts

Birte Platow

Pfadabhängigkeiten im Blick auf die Lehrpläne des Religions- und Philosophiebegriffs	231
---	-----

Eric Dubreucq

La place (instable...) de la philosophie (de l'éducation ?) dans la formation des enseignants (en France !)	247
--	-----

Christian Cebulj

Let's switch again	275
Religionsdidaktik als Didaktik des Perspektivenwechsels	

Kuno Schmid

Deutschschweizerische Lehrplanentwicklung im Bereich religionsbezogener Bildung	291
Das Beispiel des Kantons St. Gallen/Schweiz	

Jasmine Suhner / Monika Winter

Interreligiöses Lernen in der Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen	307
Ein swissuniversities-Projekt zur Stärkung der Fachdidaktik ERG	

Athanasios Stogiannidis

Religionsunterricht für alle? Quantitative Positionalität?	323
Das im Jahr 2016 eingeführte religionsdidaktische Modell ins öffentliche Schulwesen Griechenlands	

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	337
---	-----