

SPAN 201b Español Intermedio I

Descripción de la asignatura

Esta asignatura está diseñada para estudiantes que han cursado al menos dos semestres de español en la universidad. Se enfatiza la ampliación de vocabulario y el desarrollo de habilidades orales y escritas para una comunicación efectiva en español del nivel A2, según el *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas*.

Objetivos de la asignatura y metodología

El principal objetivo de la asignatura es usar las destrezas comunicativas del nivel intermedio para incrementar las habilidades orales y escritas del estudiante. Con el fin de conseguir estos propósitos, se usará un método comunicativo basado en el uso de funciones, de contenidos gramaticales y de un vocabulario práctico que ayude al alumno a desenvolverse en situaciones habituales en España. La reflexión sobre los aspectos socioculturales e interculturales serán partes fundamentales de los contenidos del curso.

Al final del curso el estudiante será capaz de:

- Conocer una parte de la cultura de España a través de lecturas, vídeos, comunicaciones e investigaciones y contrastarla con su cultura de origen.
- Analizar y entender mensajes relacionados con situaciones habituales en entornos conocidos por el estudiante.
- Describir, dar y pedir información personal relacionada con sus experiencias, gustos e intereses que sean pertinentes para la adquisición de una lengua nueva.
- Demostrar los conocimientos adquiridos de forma oral y escrita usando un lenguaje común y cotidiano equivalente al nivel A2. Relatar experiencias combinando diferentes pasados y valorarlas.
- Valorar las diferencias socioculturales entre su país y España y desenvolverse de la forma más adecuada y correcta según parámetros culturales diferentes a su cultura de origen.

Libros y material de clase

No se usa un libro específico en esta clase; por tanto, el estudiante no necesita comprar ningún material. La profesora publicará todo el material (presentaciones, videos, actividades, anuncios, enlaces, muestras de lengua auténticas en varios formatos o cualquier otro tipo de material didáctico) en la plataforma virtual Blackboard, que es accesible desde cualquier punto dentro y fuera del campus. Para acceder a la plataforma el estudiante recibirá un usuario y una contraseña al inscribirse en el curso.

Algunos recursos de interés:

- <http://www.practicaespanol.com/>
- <http://www.aprenderespanol.org/>
- <http://cvc.cervantes.es/ensenanza/ese/default.htm>
- <http://www.auladiez.com/ejercicios/index.html>
- <http://www.ver-taal.com/>
- http://www.todo-claro.com/c_index.php

Políticas generales del curso

El estudiante debe estar familiarizado con el programa del curso. Se espera que ponga toda su atención en la clase, sea puntual y permanezca dentro del aula hasta que termine la clase. Salir del aula en repetidas ocasiones es molesto tanto para el profesor como para el resto de compañeros y podría afectar negativamente al porcentaje de calificación de participación. Es recomendable utilizar los descansos de 10 minutos entre clases para llenar la botella de agua, usar el baño, etc.

Se espera que los estudiantes escuchen y respeten otros puntos de vista. Las llamadas telefónicas, las redes sociales, el correo electrónico o la navegación por Internet en cualquier momento durante la clase no son aceptables, excepto para actividades específicas relacionadas con los contenidos del curso expresamente indicadas por la profesora. Los estudiantes serán responsables de estar al día asistiendo a clases con regularidad, revisando el correo electrónico y el sitio de Blackboard del curso (mire su correo electrónico y los anuncios de Blackboard al menos una vez cada 24 horas).

Comunicación con la profesora: Espere al menos 48 horas para que su instructor responda a sus correos electrónicos. El fin de semana no está incluido en este horario. Si tiene una solicitud o pregunta urgente para su profesora, asegúrese de enviarla durante la semana.

Entregas fuera de plazo:

Se espera que el estudiante trabaje de forma autónoma durante el curso. En cada unidad hay tareas (vocabulario, lecturas, vídeos, ejercicios de práctica, etc.) que el estudiante debe ver y hacer antes de clase. En clase se repasará, se clarificarán dudas y se ampliará el vocabulario visto en cada unidad. Es importante que el estudiante venga preparado a clase. La nota correspondiente al trabajo diario será rebajada por la falta de preparación a las clases u otras tareas no entregadas a tiempo.

Asistencia e implicación (Ver rúbrica al final del programa)

Las ausencias durante el período de add/drop no se contabilizarán.

Para apoyar al estudiante, se llevarán a cabo las siguientes acciones:

Primer contacto – después de faltar a 3 clases

Correo electrónico del docente al estudiante reiterando la política de implicación, así como las consecuencias de ausencias adicionales a clase.

Segundo contacto – después de faltar a 4 clases

Correo electrónico del docente al estudiante y notificación al personal académico de la oficina internacional.

Sanción académica – después de faltar a 6 clases

El personal académico del Centro Universitario Internacional convocará al estudiante a una reunión. Se notificará a la universidad de origen del estudiante y habrá consecuencias académicas adicionales.

Cualquier **ausencia adicional supondrá un suspenso** en la asignatura.

Si alguna de las ausencias coincide con alguna prueba evaluable o examen, solo podrá recuperarla con justificante médico emitido en España.

Honestidad académica

La integridad académica es un principio rector de toda la actividad académica en la Universidad Pablo de Olavide. Hacer trampa en los exámenes y el plagio (que incluye copiar de Internet) son claras violaciones de la honestidad académica. Un estudiante es culpable de plagio cuando presenta la propiedad intelectual de otra persona como propia. La sanción por plagio y trampa es una calificación de suspenso para la tarea / examen y una calificación de suspenso para el curso. El Centro Internacional también puede informar esto a su universidad de origen. Evita el plagio citando las fuentes correctamente, utilizando notas a pie de página y una bibliografía, y no cortando y pegando información de varios sitios web al escribir las tareas.

Sobre el uso de inteligencia artificial (IA)

El uso de herramientas de IA como correctores de gramática, ChatGPT, etc., así como de traductores automáticos no está permitido a menos que el profesor indique lo contrario. El plagio incluye, entre otros, el uso no reconocido de estas herramientas para producir contenido como si fuera de autoría propia. Si el profesor sospecha del uso de estas herramientas, puede solicitar al estudiante notas y otros materiales utilizados durante la preparación de la actividad. Los estudiantes deben conservar estos materiales hasta que se hayan publicado las notas finales. Si el estudiante no puede aportar estos materiales, su calificación se verá afectada negativamente.

Adaptaciones de aprendizaje

Si necesitas adaptaciones especiales, o tienes cualquier otra condición médica que consideres que pueda afectar tu desempeño en clase, debes pasar por el Centro Internacional para hablar con Marta Carrillo (mcaroro@upo.es) para entregar tu documentación o para confirmar que nuestra oficina lo ha recibido. Marta te explicará las opciones disponibles.

Política de comportamiento

Se espera que los estudiantes demuestren integridad y actúen de manera profesional y respetuosa en todo momento. La actitud de un estudiante en clase puede influir en su calificación de participación. El profesor tiene derecho a pedirle a un estudiante que abandone el aula si el estudiante se muestra rebelde o parece estar ebrio. Si se le pide a un estudiante que abandone el salón de clases, ese día contará como una ausencia sin importar cuánto tiempo haya estado en clase el estudiante.

Evaluación

La nota final dependerá de:

- | | |
|-----------------------------|------|
| • Examen parcial: | 20 % |
| • Prueba oral: | 20 % |
| • Examen final: | 25 % |
| • Asistencia e implicación: | 20 % |
| • <u>Trabajo diario</u> | 15% |
| | 100% |

Desglose de evaluación:

1. UN EXAMEN PARCIAL ESCRITO (20%) sobre el material presentado en clase.
2. UNA PRUEBA ORAL (20 %) sobre el contenido visto en clase.
 - Se tendrá en cuenta el léxico (30%), la gramática (40%), la fluidez (20%) y la comprensión (10%).
 - El examen tendrá lugar la última semana del semestre.
3. EXAMEN FINAL ESCRITO (25 %) donde se evaluarán **todos** los contenidos del curso.
4. TRABAJO DIARIO (15 %):

• **Realizar las tareas con antelación y de forma completa y clara (con letra legible), siguiendo las instrucciones** de contenido, formato y extensión especificadas por la profesora (si el alumno no ha entendido bien las instrucciones, debe ponerse en contacto con la profesora y preguntarle).

• **Presentar las tareas puntualmente** (las tareas entregadas tarde, serán corregidas, pero no contarán para nota). Si el/la estudiante está ausente (ya sea por enfermedad o por otras causas), deberá enviar la tarea por correo electrónico antes de la finalización de la hora de clase.

• Se valorará el esfuerzo del alumno en las tareas, el interés por aprender y corregir sus errores.

Para tener la máxima nota (10) en trabajo diario, el/la estudiante siempre debe cumplir los requisitos previos.

- Estudiante de 9: incumple los criterios 1 o 2 veces.
- Estudiante de 8: incumple los criterios 3 o 4 veces.
- Estudiante de 7: incumple los criterios 5 o 6 veces.
- Estudiante de 6/5: incumple los criterios 7 u 8 veces.
- Estudiante de 4/3: incumple los criterios 9 o 10 veces.
- Estudiante de 2/1/0: incumple los criterios más de 10 veces.

5. ASISTENCIA E IMPLICACIÓN (Ver rúbrica al final del programa) 20%

Esta implicación estará dividida en dos partes:

- Hasta el Midterm (10%)
- Después del Midterm - hasta el final (10%)

Temario del curso

Este temario es orientativo, siendo susceptible de cualquier cambio que la profesora estime oportuno. Las unidades o temas que se incorporen serán igualmente evaluables.

Es posible que tanto los contenidos como el orden en que se impartan los mismos queden alterados, dependiendo de las necesidades del alumnado.

- TEMA 1:
 - **Contenidos comunicativos:** Hablar de motivos y razones de aprendizaje. Preguntar preferencias y expresar gustos. Hacer recomendaciones respecto al aprendizaje.
 - **Contenidos gramaticales:** revisión del presente de indicativo: verbos regulares e irregulares. Los verbos costar y sentirse. Para/porque. Desde/desde hace/ hace...que.
 - **Vocabulario y contenidos socioculturales:** vocabulario sobre actividades cotidianas, tiempo libre, gustos e intereses. Léxico relacionado con el aprendizaje de una lengua. Sentirse ridículo/-a, seguro/-a, inseguro/-a, frustrado/-a, bien, mal.

- TEMA 2:
 - **Contenidos comunicativos:** describir lugares. Expresar gustos y preferencias. Hacer comparaciones.
 - **Contenidos gramaticales ser/estar:** usos generales. Comparativos de igualdad, inferioridad y superioridad. Comparativos irregulares. Algunos usos de SER y ESTAR
 - **Vocabulario y contenidos socioculturales:** Tipos de viviendas, partes de una vivienda. Las casas españolas.

- TEMA 3:
 - **Contenidos comunicativos:** pedir cosas, acciones y favores. Pedir y conceder permiso. Dar excusas y justificar
 - **Contenidos gramaticales:** el gerundio (formas regulares e irregulares). El condicional para expresar cortesía. Poder, deber + infinitivo. Se puede, se debe + infinitivo. Está permitido/prohibido + infinitivo.
 - **Vocabulario y contenidos socioculturales:** normas sociales en España. Verbos de cortesía: poder, importar, ayudar, poner.

- TEMA 4:
 - **Contenidos comunicativos:** hablar de gustos y hábitos alimentarios. Explicar cómo se prepara un plato.
 - **Contenidos gramaticales:** los pronombres personales de OD. Las formas impersonales con SE. Algunos usos de SER/ESTAR.
 - **Vocabulario y contenidos socioculturales:** alimentos, recetas, pesos y medidas. Platos típicos españoles

- TEMA 5:
 - **Contenidos comunicativos:** dar consejos. Hablar del estado de ánimo. Describir dolores, molestias y síntomas.
 - **Contenidos gramaticales:** adjetivos que cambian de significado con ser/estar. El verbo doler. Forma y algunos usos del Imperativo afirmativo.
 - **Vocabulario y contenidos socioculturales:** partes del cuerpo. Estados de ánimo. Enfermedades y síntomas.

- TEMA 6:
 - **Contenidos comunicativos:** hablar de actividades de ocio. Relatar experiencias pasadas. Describir lugares y viajes.
 - **Contenidos gramaticales:** morfología del pretérito perfecto: participios regulares e irregulares. Marcadores temporales: hoy, esta mañana, hace unos minutos...
 - **Vocabulario y contenidos socioculturales:** Actividades y lugares de ocio en general. Experiencias relacionadas con los viajes.

- TEMA 7:
 - **Contenidos comunicativos:** relatar y relacionar acontecimientos pasados.
 - **Contenidos gramaticales:** pretérito Indefinido (regulares e irregulares). Marcadores temporales de pretérito Indefinido. Revisión de oraciones interrogativas directas con los pronombres y adverbios interrogativos para pedir información.
 - **Vocabulario y contenidos socioculturales:** Biografías Momentos importantes en la vida de personajes famosos del mundo hispano.

- TEMA 8:
 - **Contenidos comunicativos:** Hablar de experiencias y valorarlas. Valorar personas y cosas. Expresar el deseo de hacer algo.
 - **Contenidos gramaticales:** Contraste Pretérito perfecto /indefinido. Marcadores temporales para expresar frecuencia. Marcadores temporales: al cabo de..., a los..., después de..., desde... hasta..., de... a... Frases exclamativas.
 - **Vocabulario y contenidos socioculturales:** parecer, caer bien/mal, pasárselo bien/mal. Lugares de interés y ofertas culturales de Sevilla.

- TEMA 9:
 - **Contenidos comunicativos:** hablar de hábitos, costumbres y circunstancias en el pasado. Situar acciones en el pasado y en el presente.
 - **Contenidos gramaticales:** el pretérito Imperfecto - Marcadores temporales de pretérito imperfecto: antes, mientras, siempre, todos los días, cuando...Recordar/Acordarse de. Contraste pretérito imperfecto y presente. Soler + Infinitivo.
 - **Vocabulario y contenidos socioculturales:** periodos históricos, imperfecto de cortesía.

- TEMA 10:
 - **Contenidos comunicativos:** relatar en pasado. Secuenciar acciones. Expresar emociones.
 - **Contenidos gramaticales:** contraste entre pretérito indefinido e imperfecto. Marcadores temporales para relatar. Las formas del pasado de estar + gerundio para expresar circunstancias.
 - **Vocabulario y contenidos socioculturales:** Anécdotas e historias cortas en pasado.

Política de Implicación del alumnado (rúbrica):

| Criterio | Excepcional (9-10) | Competente (7-8) | Regular (5-6) | Deficiente (0-4) |
|---------------------------|---|--|---|--|
| Asistencia | Llega puntual y permanece en clase durante su duración. Sin ausencias o, si falta una vez, demuestra conocimiento del contenido de la clase a la que ha faltado. | Falta a no más de 2 clases o llega tarde ocasionalmente. Demuestra conocimiento del contenido de las clases a las que ha faltado. | Falta a 3 o 4 sesiones, o llega tarde/se va antes con frecuencia. Demuestra poco conocimiento del contenido de las clases a las que ha faltado. | Falta a 5 o más sesiones y no demuestra conocimiento del contenido de las clases a las que ha faltado. |
| Preparación | Siempre bien preparado. Demuestra una comprensión profunda de las lecturas y completa las tareas en casa. | Por lo general, acude a clase preparado. Completa las lecturas con cierto nivel de comprensión y normalmente completa las tareas de casa. | Acude a clase preparado de vez en cuando. Demuestra un conocimiento limitado de las lecturas y completa las tareas de vez en cuando. | Rara vez acude a clase preparado. Realiza un esfuerzo mínimo. |
| Participación | Participa activamente en clase con comentarios reflexivos. Demuestra conocimiento del material y habilidades de pensamiento crítico. | Participa con frecuencia demostrando conocimiento del material y habilidades de pensamiento crítico. | Participa de vez en cuando o sus contribuciones carecen de profundidad. | No participa o es disruptivo. |
| Atención y respeto | Siempre implicado y atento; respetuoso con el profesor y sus compañeros. Uso del portátil/tableta solo para tomar notas; no usa el móvil. | Generalmente atento. Pocos usos indebidos de dispositivos electrónicos. Respetuoso. | Presta atención de vez en cuando. Usa dispositivos electrónicos indebidamente mostrando falta de respeto. | No suele prestar atención. Uso frecuente e indebido de dispositivos electrónicos. |
| Colaboración | Colabora de manera efectiva con sus compañeros en clase siguiendo las instrucciones. Incorpora observaciones del docente para mejorar su aprendizaje y desempeño. | Colabora frecuentemente con sus compañeros en clase siguiendo las instrucciones. Incorpora con frecuencia observaciones del docente para mejorar su aprendizaje y desempeño. | No contribuye significativamente en las tareas en clase. Incorpora observaciones mínimamente. | No completa tareas de clase. Ignora observaciones. |