

Inhaltsverzeichnis

Sigrid Metz-Göckel/Elke Nyssen	
Einleitung: Unsere Zwischenbilanz der Frauenforschung . . .	9

Elke Nyssen	
1 <i>Aufwachsen im System der Zweigeschlechtlichkeit</i> . . .	25
1.1 Was kleine Mädchen und Jungen lernen müssen	34
1.2 Strukturelle Unterschiede in der Sozialisation der Geschlechter.	40
1.2.1 Jungensozialisation in der Familie.	41
1.2.2 Zur Sozialisation von Mädchen.	45

Elke Nyssen	
2 <i>Mädchen in der Schule.</i>	49
2.1 Schultheoretische Überlegungen: Geschlecht und Schicht.	52
2.2 Die Schulkarriere von Mädchen.	59
2.3 Schulische Koedukation und Identitätsentwicklung von Mädchen.	68
2.3.1 Die feministische Schulbuchkritik.	70
2.3.2 Mütter als Hilfslehrerinnen der Nation.	75
2.3.3 Frauen in der Schulhierarchie.	75
2.3.4 Gewalt gegen Mädchen.	77
2.4 Die Interaktionsstruktur im Unterricht.	80

Sigrid Metz-Göckel

3	<i>Berufsausbildung und Berufsfindung</i>	91
3.1	Daten und Trends zur Berufsausbildung	92
3.2	Von den Traumberufen zu den Frauenberufen	97
3.2.1	Von der Bürogehilfin zur Fachkraft für Bürokommunikation	101
3.2.2	Das Herzstück der Frauenberufe: die Sozialberufe	104
3.2.3	Von der Fachfrau zur Jedefrau-Tätigkeit: Die Verkäuferinnen	108
3.2.4	Frauen in gewerblich-technischen Ausbildungen und Berufen	112
3.2.5	Widersprüche und Ambivalenzen von Frauen in Studium und Wissenschaft	118
3.3	Theoretische Deutungen zur Berufsfindung von Frauen	127
3.3.1	Sozialisation und Berufsfindung: das weibliche Arbeitsvermögen	128
3.3.2	Kulturelle und soziale Reproduktion der Berufswahl über einen symbolischen Geschlechter-Code	131
3.3.3	Optionslogik und das Diktat des Arbeitsmarktes	133
3.3.4	Geschlechtsspezifisch segmentierter Arbeitsmarkt	135
3.4	Zusammenfassung	137

Sigrid Metz-Göckel

4	<i>Von der Technikdistanz zur Technikkompetenz</i>	139
4.1	Vom Defizit zur Latenz von technischen Fähigkeiten bei Frauen	139
4.2	Mathematik - Naturwissenschaft - Technik: Trennlinie der Geschlechter?	145
4.2.1	Geschlechtspotentiale und Geschlechtsstereotype	146
4.2.2	Selbstkonzepte und Selbstvertrauen	149

Sigrid Metz-Göckel

5	<i>Mutter sein und andere Lebensformen von Frauen . . .</i>	153
5.1	Von der Normal- zur Wahlbiographie: Mütter leben Widersprüche	154
5.2	Familienwirklichkeiten - Lebensvielfalt	161
5.2.1	Die „Normalfamilie“ und ihre Auflösung	162
5.2.2	Nichteheliche Lebensgemeinschaften	164
5.2.3	Fortsetzungsehen und Stieffamilien	165
5.2.4	Trennungen und Scheidungen	167
5.3	Veränderungen in den familiären Beziehungen	168
5.3.1	Von der Mutterliebe zur „multiplen“ Mutterschaft . . .	169
5.3.2	Von der Asymmetrie zur geteilten Elternschaft	172
5.4	Alleinerziehende und weibliche Singles	174
5.5	Die Familie des Mannes ist nicht die Familie der Frauen	179
5.5.1	Die männliche Perspektive der Familienforschung . . .	179
5.5.2	Eigensicht der Frauen und Realitätsannäherung der Frauenforschung	182

Elke Nyssen ,

6	<i>Frauen zwischen Beruf und Familie</i>	185
6.1	Motivation von Familienfrauen zur Erwerbstätigkeit . .	186
6.2	Gratwanderungen zwischen zwei Welten	191
6.3	„Lösungen“	196

Elke Nyssen

7	<i>Frauen im Alter</i>	201
7.1	Von der Ambivalenz des Alters	202

7.2	Zur finanziellen und materiellen Situation älterer Frauen	204
7.3	Zeitumstände	211
7.4	Subjektives Erleben des Alters	214
	Literaturverzeichnis	217