

Inhalt

	Vorwort	V
1.	Einleitung	1
2.	Zur Struktur der experimentellen Begriffsbildung	5
2.1.	Was ist ein Begriff ?	5
2.2.	Paradigmen der Begriffsbildung	6
2.3.	Experimentelles Vorgehen	7
2.4.	Begriffsbildung nach dem Selektionsparadigma bei konjunktiven Begriffen	9
2.5.	Aufgabenparameter	19
2.6.	Konzepttypen	20
2.7.	Aufgabentyp: Attributidentifikation, Regellernen, Vollständiges Lernen	25
3.	Empirische Ergebnisse zur Begriffsbildung nach dem Selektionsparadigma	26
3.1.	Anforderungsstruktur und Strategieverwendung	26
3.1.1.	Anforderungsstruktur und Gedächtnishilfe	26
3.1.2.	Welche Strategien werden von Versuchspersonen verwendet und wie kann man sie erfassen ?	30
3.2.	Förderungsmethoden	35
3.2.1.	Übung	35
3.2.2.	Instruktionen	39
3.2.3.	Training	42
3.2.4.	Verbalisieren	45
3.3.	Welchen Einfluß haben die Aufgabenparameter auf das Lösungsverhalten ?	47
3.3.1.	Mathematische Beziehungen zwischen Aufgabenparametern	48
3.3.2.	Anzahl relevanter Dimensionen	50
3.3.3.	Anzahl irrelevanter Dimensionen	52
3.3.4.	Anzahl Werte pro Dimension	54
3.3.5.	Einfluß eines positiven bzw. negativen Startbeispiels	54
3.3.6.	Selektions- versus Rezeptionsparadigma	55
3.3.7.	Materialmerkmale	60

3.4.	Abhängige Variable beim Selektionsparadigma	61
3.5.	Der Einfluß von Versuchspersonenmerkmalen auf die Begriffsbildung	69
4.	Versuchsplan und Hypothesen	74
5.	Durchführung des Experimentes	86
6.	Ergebnisse und Interpretation	89
6.1.	Ergebnisindikatoren	89
6.1.1.	Haben alle Versuchspersonen die Aufgaben gelöst ?	89
6.1.2.	Wieviele Beispiele haben die Versuchspersonen gewählt ?	92
6.1.3.	Wieviel Zeit benötigen die Versuchspersonen ?	96
6.1.4.	Ergebnisse beim Transfertest Oberbegriffe-Bilden	98
6.1.5.	Erste Interpretation	99
6.2.	Prozeßindikatoren I	105
6.2.1.	Wieviele Hypothesen äußern die Versuchspersonen ?	105
6.2.2.	Lösungsprozesse bis zur Äußerung der ersten Hypothese	107
6.3.	Prozeßindikatoren II	124
6.4.	Die Auffälligkeit der Dimensionen	133
7.	Zusammenfassung	135
8.	Anhang	138
8.1.	Instruktionen	138
8.2.	Transfertest Oberbegriffe-Bilden	143
8.3.	Tabellen	147
9.	Literatur	157