

Inhalt

Entwicklungsgeschichte und Inhalt dieser Arbeitshilfe	9
1. Intergenerationelles Lernen – ein aktueller Ansatz!	14
1.1 Gesellschaftlicher Hintergrund	14
1.2 Zukunft braucht die Kompetenzen von Alt und Jung.	17
1.3 Die Begegnung von Alt und Jung muss gewünscht und geschätzt werden	18
1.4 Arbeitsfelder für intergenerationelles Lernen in der Schule	21
1.5 Schule als Begegnungsraum der Generationen	24
2. Voneinander und miteinander lernen	28
2.1 Intergenerationelles Lernen – Lernen mit Kopf, Herz und Hand	28
2.2 Miteinander ins Gespräch kommen (intergenerationelle Kommunikationsfähigkeit)	31
2.3 Alt und Jung sind Lernpartner	35
2.4 Seniorinnen und Senioren als Lernpartner haben spannende Aufgaben	40
2.5 Verantwortung teilen, Zuwendung stärken: Seniorengruppen als Lernpartner	48
3. Alt und Jung lernen nach eigenen Spielregeln	51
3.1 Alter hat viele Gesichter – Jugend auch	51
3.2 Erwartungen und Vorerfahrungen spielen eine Rolle	53
3.3 Lernpartnerinnen und -partner brauchen beidseitig Toleranz und Regeln	55
3.4 Alle Lernpartnerinnen und -partner wollen profitieren!	57
4. Wichtig für die Planung und Durchführung von Lernvorhaben	60
4.1 Die Suche nach geeigneten Kooperationspartnerinnen und -partnern	60
4.2 Am Bedarf anknüpfen	64
4.3 Lernziele gemeinsam festlegen und transparent machen	67
4.4 Lernorte sind wichtig für die Atmosphäre	70

5. Die Lernenden stark machen	73
5.1 Aktivierendes Lernen – Mitmachen ist gefragt!	74
5.2 Aktives Zuhören – ein Schlüssel für gute Verständigung	79
5.3 Erfolge erlebbar machen!	81
6. Gutes Arbeiten unterstützen	84
6.1 Stimmt das Konzept?	84
6.2 Kompetenzen stärken durch Qualifizierung und Fortbildung	87
6.3 Öffentlichkeitsarbeit	90
6.4 Sponsorsuche	94
6.5 Rückkopplung und Erfolgskontrolle	97
7. Exkurse	100
7.1 Hilfreiche Grundkenntnisse der Lernpsychologie und Pädagogik	100
7.2 Impulse für eine konstruktive Zusammenarbeit mit Schulen (Angelika Blattner-Hauser)	110
8. Intergenerationelle Lernaktivitäten – Auswahl (Übersichtsdarstellung)	114
8.1 Seniorinnen und Senioren im Unterricht als Experten und/oder Dialogpartner	115
8.2 Projekte und Projektstage	122
8.3 Patenschaften und Coaching	128
8.4 Gemeinsam lernen unter Anleitung von fachkundigen Expertinnen und Experten	135
8.5 Lebensräume von Alt und Jung erkunden	142
8.6 Internationale Kontakte, gemeinsam Reisen	147
8.7 Virtuelle Projekte	150
8.8 Großveranstaltungen und Events	156
9. Literatur und Links	161
9.1 Ausgewählte Literatur	161
9.2 Ausgewählte Links	163
Autor und Autorinnen	167